Сафронов Анатолий Михайлович
Подписано цифровой подписью: Сафронов Анатолий Михайлович
Дата: 2021.05.06 10:17:39 +07'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вагановская средняя общеобразовательная школа»

РЕКОМЕНДОВАНО
к работе
педагогическим советом
протокол №_1___
от 31.08. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
А. М. Сафронов
Приказ № 150/2
от 01.09. 2020г.

Приложение к программе ООП СОО
Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Основы финансовой грамотности»
10 класс

Составитель:
Зимин А.А.
учитель истории

Ваганово
2020г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности……..3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности……...5
3. Тематическое планирование……6

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Банковские продукты

Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Ипотечное кредитование. Кредитное бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды депозитов и банка.

Расчетно-кассовые операции.

Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт ***Страхование: что и как надо страховать.***

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования. Виды страховых продуктов. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Основы налогообложения.

Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Личное финансовое планирование.

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег.Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

Формы организации: беседа, лекция, презентация, практикум

Виды деятельности: познавательные, практические, поисковые, игровые

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол- во час	Тип урока	Краткое содержание	Планируемые результаты
Раздел I. Банковские продукты 5 часов					
1	Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Условия кредитов	1	Открытие новых знаний	Виды кредитов. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Необходимые документы при оформлении кредитов.	Различать виды кредитования . Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках.
2	Что такое кредитная история заемщика? Расчёты размеров выплат по различным видам кредитов.	1	Комбинированный урок	Федеральный закон «О кредитных историях». Кредитное бюро, кредитная история . Виды платежей по кредитам.	Формирование осознанной необходимости соблюдения платежной дисциплины во избежание личного банкротства, поиска легитимных способов решения возможных проблем совместно с банк. Уметь расчитывать размеры выплат по различным видам кредитов.

3	Виды депозитов.	1	Открытие новых знаний	Банковские депозиты: виды, особенности и доходность	Приводить примеры виды банковских депозитов
4	Условия депозитов. Открытие депозита. Выбор банка.	1	Комбинированный урок	Способы начисления процентов по депозитам. Условия открытия вклада. Критерии надёжности банка.	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту
5	Банковские продукты	1	Видео Экскурсия	Информация о банке и банковских продуктах	Составить рекламные буклеты о банковских продуктах
Раздел II. Расчетно-кассовые операции 1 час					
6	Валютный курс. Банковские карты	1	Открытие новых знаний	Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные курсы . Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная).	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации. Применение пластиковых карт в расчётах по платежам. Различия между дебетовой и кредитной картами.
Раздел III. Страхование 4 часа					
7	Виды страхования в России.	1	Открытие новых знаний	Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России	Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека
8	Страхование имущества. Личное страхование.	1	Комбинированный урок.	Страхование имущества граждан. Особенности личного страхования.	Анализ договор страхования, ответственность страховщика и

					страхователя. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.
9	Страховые продукты.	1	Комбинированный урок	Виды страховых продуктов	Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя»
10	Выбор страховой компании.	1	Практикум	Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов
Раздел IV. Основы налогообложения 3 часа					
11	Налоговый кодекс РФ. Виды налогов в Р.Ф.	1	Открытие новых знаний	Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ. Классификация налогов Р.Ф. Принципы налогообложения.	Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики .Составление схемы «Налоги и их виды».
12	Налоговые льготы в РФ.	1	Открытие новых знаний	Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот	Вычисление величины выплат по индивидуальному подоходному налогу
13	Обязанность и ответственность налогоплательщиков. Налоговый инспектор.	1	Открытие новых знаний	Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.	Осознание ответственности налогоплательщика и важности соблюдения налоговой дисциплины. Расчёт

					налогового вычета по НДФЛ. Расчёт НДС.
Раздел V . Личное финансовое планирование 5 часов					
14	Роль денег в нашей жизни. Семейный бюджет.	1	Открытие новых знаний	Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы . Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода.	Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимость. Составление семейного бюджета.
15	Личный бюджет. Личные финансовые цели.	1	Практикум	Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс. Личные финансовые цели, предварительная оценка их достижимости.	Составление текущего и перспективного личного финансового бюджет. Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части.
16	Составление личного финансового плана.	1	Урок – проект	Личный финансовый план (ЛФП). Этапы построения ЛФП	Личный финансовый план
17	Защита своего личного финансового плана	1		Представление личного финансового плана	Индивидуальный проект «Личный финансовый план»
18	Итоговое занятие	1	Итоговый урок	Итоговое тестирование.	Прохождение теста.