

Сафронов Анатолий  
Михайлович

Подписано цифровой  
подписью: Сафронов Анатолий  
Михайлович  
Дата: 2021.05.07 14:31:16 +07'00'



Утверждаю:  
Директор школы  
А.М. Сафронов  
Приказ № 14 от 30.08.2019г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ВАГАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВАГАНОВО  
2019

**Пояснительная записка**  
к плану внеурочной деятельности начального общего образования  
2019-2020 учебного года  
МБОУ «Вагановская средняя общеобразовательная школа»

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Нормативно-правовым основанием для формирования настоящего плана внеурочной деятельности являются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России №373 от 06.10.2009г с изменениями (приказы Минобрнауки РФ от 26.11.2010, от 22.09.2011г № 2357);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО»;
- Методические материалы и разъяснения по отдельным вопросам введения ФГОС НОО Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 №03-255;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011г №185 «О внесении изменений №1 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013г №72 «О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015г №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019г. № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»
- Письмо Департамента образования и науки Кемеровской области №6431/06 от 21.10.2011г «Об организации внеурочной деятельности в 1 классе».
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ")
- Письмо Минпросвещения России от 05.09. 2018г. № 03-ПП-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»

- Устав МБОУ «Вагановская СОШ»

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед Учреждением.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования позволяет решить следующие **задачи**:

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- закрепить и научить использовать на практике активные аспекты содержания программ учебных предметов;
- способствовать благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы учебной деятельности. При планировании программ внеурочной деятельности предпочтение отдаётся практическим занятиям, в качестве результатов реализации программы является создание творческой работы или проекта. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, реализуемых через программы, при составлении плана внеурочной деятельности учитывались пожелания родителей (законных представителей) обучающихся. В ходе реализации плана проектируется изучение эффективности введения курсов внеурочной деятельности, выяснение востребованности курса обучающимися и их родителями (законными представителями).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня на базе МБОУ «Вагановская средняя общеобразовательная школа» педагогами школы.

Направления внеурочной деятельности определяются в соответствии с направлениями развития личности. Среди них:

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4-а класс	4-б класс
спортивно-оздоровительное	1	1	2	2	2
духовно- нравственное	1				
социальное	1	1	1	1	2
общекультурное			1		
общеинтеллектуальное	3	3	3	5	5

В рамках направлений внеурочной деятельности программы имеют свою специфику.

Программы внеурочной деятельности по **спортивно-оздоровительному направлению** нацелены на укрепление здоровья средствами физической культуры, гармоничного физического развития, обогащения двигательного опыта и развития двигательных качеств, приобщения к спортивным традициям. Основная цель программ по спортивно-оздоровительному направлению - формирование культуры здоровья обучающихся начальной школы.

Программы внеурочной деятельности по **духовно-нравственному направлению** способствуют формированию гражданской идентичности, приобщению к культурным

ценностям социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества и общечеловеческим ценностям. Цель программы «Я – гражданин России» - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Социальное направление** способствует формированию основ морали, осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма. Цель программы «Земля – наш дом» - формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Цель программы «Мир, в котором я живу» - формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы. «Дорожная азбука» - формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности детского дорожно-транспортного травматизма.

**Общекультурное направление** способствует формированию у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, четко планировать действия, быть открытыми для новых контактов и связей. Цель программы «Ты пешеход и пассажир» - создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Общеинтеллектуальное направление** формирует готовность к творчеству, без которой невозможно гармоничное развитие личности. Оно способствует развитию у детей мелкой моторики, эстетического вкуса, повышению уровня культуры и разностороннему развитию личности. Цель программы «Занимательная математика», «Юный математик» - развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и его доказательность. Цель программы «В царстве слов», «Занимательная грамматика» - обеспечить языковое развитие учащихся, сформировать умение и навыки устной и письменной речи, коммуникативной и лингвистической компетенции. С целью системного повышения интеллектуального уровня развития обучающихся, способности действовать «в уме» (внутреннего плана действий), образного и логического мышления введен проект «Шахматы – школе».

В соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) и обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, могут вноситься коррективы в план внеурочной деятельности в части реализации дополнительных образовательных программ (программ внеурочной деятельности)

Объем внеурочной деятельности составляет до 1350 часов.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом обязательных контрольно-оценочных процедур. В этом случае предусмотрено использование разных технологий, в том числе защита творческих проектов, технология «Портфолио». В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации отдыха детей и их оздоровления, лагерных смен, создаваемых на базе МБОУ «Вагановская средняя общеобразовательная школа».

План внеурочной деятельности  
МБОУ «Вагановская СОШ»  
первого уровня обучения на 2019-2020 уч. г.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4-а	4-б
Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»				1	1
	«Да здравствует спорт!»	1	1	1	1	1
	«Подготовка к сдаче норм ГТО»			1		
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	1				
Социальное	«Земля – наш дом»			1		
	«Мир, в котором я живу»				1	1
	«Дорожная азбука»	1				
	«Ты пешеход и пассажир»		1			
Общекультурное	«Ты пешеход и пассажир»			1		
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»		1	1	2	2
	«В царстве слов»	1	1	1	2	2
	«Шахматы»	1	1	1	1	1
	«Юный математик»	1				
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности 2019-2020 учебного года  
МБОУ «Вагановская средняя общеобразовательная школа» для 5-9 классов

План внеурочной деятельности для 5-9 классов разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, внесенная в реестр примерных основных образовательных программ под №2 в 2015 году. ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru))
- Закон об образовании Кемеровской области (в редакции от 26.12.2013 N 147-ОЗ).
- Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 №1243 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014-2015 учебном году».
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ")
- Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011г., 25 декабря 2015г., 24 ноября 2015г.
- Письмо Минпросвещения России от 05.09. 2018г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности» Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной образовательной программы основного общего образования.

***Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:***

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);

- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;

- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования;

- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО МБОУ «Вагановская СОШ».

План внеурочной деятельности в 5-9-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка на уровне основного общего образования;

- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;

- улучшение условий для развития ребёнка;

- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

МБОУ «Вагановская СОШ» использует оптимизационную модель в реализации внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное (принимают участие все педагогические работники учреждения: учителя, классные руководители).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное (10 часов в неделю):

- «Да здравствует спорт!»;

- «Тхэквондо»

Духовно-нравственное (0,5 часов в неделю):

- «Страницы истории моей Родины»

социальное (4 часа в неделю):

- «От познания самого себя – к профессиональным пробам»;

- «Учимся экономике»;

- «Географический мир»;

общекультурное (3 часа в неделю):

- «Музыкальная шкатулка»

*общеинтеллектуальное (10,5 часов в неделю)*

- «В мире русского языка»;
- «Занимательные задачи по математике»;
- «Тайны русского языка»;
- «Развивайте дар слова»;
- «Увлекательная математика для всех»;
- «Математика – часть нашей жизни»;
- «Занимательный русский язык»;
- «Еще раз о текстовых задачах»;
- «Занимательный синтаксис»;
- «Линия жизни»

В рамках направлений внеурочной деятельности программы имеют свою специфику.

Программы внеурочной деятельности по **спортивно-оздоровительному направлению** нацелены на укрепление здоровья средствами физической культуры, гармоничного физического развития, обогащения двигательного опыта и развития двигательных качеств, приобщения к спортивным традициям. Основная цель программы «Да здравствует спорт!» - обучить школьников основным приемам двигательной активности, техники игры волейбол, баскетбол, бадминтон, футбол, теннис; ознакомить с простейшими тактическими действиями, научить правилам игр. Цель программы внеурочной деятельности «Тхэквондо» - укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма.

**Социальное направление.** «От познания самого себя – к профессиональным пробам» - оказать учащимся помощь в адаптации к новым производственным отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах современного мира труда. Цель программы «Учимся экономике» - формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовывать эти решения. «Географический мир» - развитие географического мышления школьников и формирование у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

**Общеинтеллектуальное направление** способствует формированию у обучающихся способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, четко планировать действия, быть открытыми для новых контактов и связей. Основная цель программы «Занимательные задачи по математике», «Увлекательная математика для всех», «Математика – часть нашей жизни» - расширение кругозора, развитие логического мышления, развитие интереса к математическому творчеству и математическим способностям. «В мире русского языка», «Занимательный русский язык», «Развивайте дар слова», «Занимательный синтаксис» цель программ – активизация деятельности обучающихся в изучении русского языка через углубление и закрепление знаний по предмету путем проектной и исследовательской деятельности. Цель программы «Линия жизни» - расширение и систематизирование знаний учащихся о важнейших признаках основных царств живой природы.

**Общекультурное направление** формирует готовность к творчеству, без которой невозможно гармоничное развитие личности. Оно способствует развитию у обучающихся эстетического вкуса, повышению уровня культуры и разностороннему развитию личности. Цель программы «Музыкальная шкатулка» - через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у обучающихся устойчивый интерес к хоровому пению, формировать исполнительские вокальные навыки.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом обязательных контрольно-оценочных процедур. В этом случае предусмотрено использование разных технологий, в том числе защита творческих проектов, технология «Портфолио». В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации отдыха детей и их оздоровления, лагерных смен, создаваемых на базе МБОУ «Вагановская средняя общеобразовательная школа».

План внеурочной деятельности  
МБОУ «Вагановская СОШ»  
второго уровня обучения на 2019-2020 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	5	6	7	8	9-а, 9-б
Спортивно-оздоровительное	«Да здравствует спорт!» «Тхэквондо»	2	2	2	1 1	2
Духовно-нравственное	«Страницы истории моей Родины»					0,5
Социальное	«От познания самого себя – к профессиональным пробам» «Учимся экономике» «Географический мир»					2 1 1
Общекультурное	«Музыкальная шкатулка»		1	1	1	
Общеинтеллектуальное	«В мире русского языка» «Занимательные задачи по математике» «Тайны русского языка» «Развивайте дар слова» «Занимательный русский язык» «Увлекательная математика для всех» «Математика – часть нашей жизни» «Ещё раз о текстовых задачах» «Занимательный синтаксис» «Линия жизни»	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1 0,5
Итого		4	5	5	5	9