

Сафронов Анатолий
Михайлович

Подписано цифровой подписью:
Сафронов Анатолий Михайлович
Дата: 2021.05.06 09:40:40 +07'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вагановская средняя общеобразовательная школа»

Рекомендована
к работе педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2020 г.

Утверждаю:

Директор
МБОУ «Вагановская СОШ»
Сафронов А.М./
Приказ № 160/2
от «01» сентября 2020г.



Приложение к программе ООП НОО
Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Дорожная азбука»
1-4 классы

Ваганово
2020 г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности	4
3. Тематическое планирование	10

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в

цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Вводное занятие: Дорога в школу и домой.

Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.

Улица полна неожиданностей. Город, поселок, в котором мы живем. Познакомить с основными улицами в микрорайоне школы. Объяснить, почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Рассмотреть элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Объяснить, как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу. Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь). Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!

Остановочный путь и скорость движения. Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.

Пешеходные переходы. Объяснить значение новых терминов «тротуар», пешеходная дорожка», «обочина», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность.

Нерегулируемые перекрёстки. Регулируемые перекрёстки. Светофор. Дать понятие «перекрёсток». Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств.

Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке. Для чего нужен светофор? Виды светофора. Сигналы светофора. Как работает 3-секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством

Где ещё можно переходить дорогу. Формировать представление о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором. Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами).

Поездка на автобусе и троллейбусе. Поездка на трамвае и других видах транспорта. Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса. Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из трамвая. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка).

Где можно и где нельзя играть. Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть

Ты – велосипедист. История велосипеда, его общее устройство. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.

Поездка за город. Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения пешеходов по загородной дороге.

Дорога глазами водителей. Проезжая часть – место работы водителей. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия (ДТП)? Как водитель видит пешеходов-нарушителей?

Участники дорожного движения. Обязанности пешеходов. Для чего нужны правила дорожного движения. Рассмотреть, кто является участником дорожного движения. Роль и обязанности участников дорожного движения. Повторить и закрепить правила безопасного поведения на дороге. Провести воспитательную работу по соблюдению Правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, внушить учащимся, что дисциплинированность должна стать их привычкой. Акцентировать внимание первоклассников на дорожные знаки, умение ориентироваться в дорожной обстановке.

Практические занятия. Закрепить полученные знания, уметь правильно переходить дорогу.

Проекты. «Виды транспорта», «Дорожные знаки», «Правила для пешеходов», «Добрый светофор».

Экскурсии. Отработка практических навыков движения по дороге в группе.

2 класс

Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Повторить правила дорожного движения, изученные в 1 классе. Наиболее безопасные места для движения пешеходов в микрорайоне, основные причины детского транспортного травматизма. Формировать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского транспортного травматизма.

Остановочный путь и скорость движения. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

Пешеходные переходы. Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

Нерегулируемые перекрёстки. Регулировщик и его сигналы. Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

Поездка на автобусе и троллейбусе. Поездка на трамвае и других видах транспорта. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Экскурсия на автобусную остановку. Правила для пассажиров трамвая на остановках, при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила пользования маршрутным такси и легковым автомобилем.

Дорожные знаки и дорожная разметка. Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

Дорога в школу. Где можно и где нельзя играть. Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д. Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Ты – велосипедист. Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Поездка за город. Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).

Дорога глазами водителей. Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.

Учусь читать дорожные знаки. Познакомить учащихся со значением некоторых часто встречающихся дорожных знаков и указателей. Учить детей различать знаки для водителей и пешеходов. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний дорожного движения в повседневной жизни.

Кодекс выживания городского пешехода. Почему дети попадают в дорожные аварии. Отработка устойчивого навыка грамотного пешехода. Отработка устойчивого навыка грамотного пешехода.

Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта. Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта.

Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах. Итоговое занятие. Закрепить знания, умения и навыки учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием игровых средств. Закрепить знания и умения по всем темам с помощью модели транспортных средств, макетов средств регулирования, схем улиц и дорог, настольных игр по ПДД.

Практическое занятие. Почему на улице опасно? (экскурсия). КВН «Клуб внимательный пешеход». Мы учимся соблюдать правила дорожного движения – настольные игры, макеты. Экскурсии по городу (поселку). Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.

Проекты. «Регулируемая дорога». «Твой ежедневный маршрут», «Дорожные знаки в моей окрестности», «Расставь дорожные знаки на перекрёстке».

3 класс

Вводное занятие. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.

Правила поведения учащихся на улице и дороге. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет. Пешеходная и велосипедная дорожки. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

Как пешеходы и водители поделили дорогу. Сформировать у учащихся обобщённые понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов; расширить словарный запас по дорожной лексике.

Остановочный путь и скорость движения. Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.

Пешеходные переходы. Где ещё можно переходить дорогу. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Нерегулируемые перекрёстки. Регулируемые перекрёстки. Светофор. Регулировщик и его сигналы. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора. Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток. Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.

Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Ознакомить учащихся с новым понятием «правостороннее движение», расширить словарный запас по дорожной

лексике, формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды, воспитывать дисциплинированность соблюдения правил ПДД.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Нарушителями бывают и пешеходы, и водители, развивать бдительность, наблюдательность, осторожность, дисциплинированность, ответственность за свои поступки; всегда смотреть во все стороны и прислушиваться к звукам приближающихся машин; рассмотреть положительные и отрицательные привычки детей и взрослых на дорогах.

Безопасное поведение на тротуарах и обочинах. Закрепить правила движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине.

Дорога и её элементы, правила поведения на ней. Улица глазами водителей. Вспомнить понятие «проезжая часть дороги», сформировать чувство предвидения опасности. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов.

Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства. Понятие тормозного пути. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы перед близко идущим транспортом. Виды автотранспортных средств и их назначение. Продолжать формировать у учащихся представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Дать понятие о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно невозможно.

Поездка на автобусе и троллейбусе. Поездка на трамвае и других видах транспорта. Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.

Дорожные знаки и дорожная разметка. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.

Ты – велосипедист. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур.

Поездка за город. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми за городом (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Итоговое занятие. Игра-соревнование по Правилам дорожного движения. Подведение итогов. Награждение лучших учащихся.

Проекты. «История светофора», «Зелёная дорога», «О чём говорят дорожные знаки», «Где можно и где нельзя играть».

4 класс

Вводное занятие. Повторить правила дорожного движения, изученные в 3 классе.

Безопасность пассажиров. Интенсивность и скорость движения транспорта в городе (селе). Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.

Знаем ли мы правила дорожного движения. Проверка знаний правил дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др. Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения. Повторение материала по правилам дорожного движения, полученных в 1,2,3 классах.

Основные понятия и термины ПДД. Предупредительные сигналы. Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона. Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке. Подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме тех случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие.

Движение учащихся группами и в колонне. Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.

Перевозка людей. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине? Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Какие существуют запрещения при перевозке людей? Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях. Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка детей». Правила посадки и высадки учащихся. Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

Нерегулируемые перекрёстки. Закрепить понятия «нерегулируемый перекрёсток», «равнозначные» и «неравнозначные» дороги, повторить знаки на нерегулируемых перекрёстках.

Оборудование автомобилей специальными приборами. Труд водителя. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета. Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя. Беседа водителя автомобиля. Из чего складывается остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя. Тормозной путь автомобиля. Расчёт остановочного пути. Факторы влияющие на величину остановочного пути. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.

Разбор дорожных ситуаций на макете. Оценка дорожных ситуаций. На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети. На имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки пешеходов и игрушечные машинки. Проблемные дорожные ситуации: отвлечение внимания, закрытый обзор, «пустынная улица», пешеход стоит на проезжей части в зоне остановки на нерегулируемом пешеходном переходе, на углу перекрёстка, возле дома, пешеход идёт вдоль проезжей части. Рекомендации по правилам безопасного поведения.

Основные виды травм и первая помощь при них. Поведение пассажиров при неизбежности ДТП. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи. Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи.

Дорожные знаки. Обязанности велосипедистов. Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов. Правила и место пользования велосипедами. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения. Отработка сигналов поворота и остановки рукой при движении на велосипеде.

Ответственность за нарушение. Правила дорожного движения – закон для всех, невыполнение которого предусматривает определённую ответственность. Глава 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Практическое занятие на специально размеченной площадке. Игры. Итоговые занятия. Движение групп учащихся по проезжей части на самокатах и велосипедах. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Сигналы регулировщика. Определение расстояния на глаз, оценка различных ситуаций, требующих рассчитать время и скорость сближения объектов. Формирование умений и навыков использовать знания и представления, полученные на занятиях, в повседневной жизни. Подведение итогов всего курса в форме викторины, уроков вопросов и ответов.

Проекты. «Безопасность пешеходов», «Понятия и термины ПДД», «Нерегулируемые перекрёстки», «Ситуации на дороге».

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов	
		1	1
1.	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.	1	1
2.	Улица полна неожиданностей	2	2
3.	Остановочный путь и скорость движения.	1	1
	Пешеходные переходы.	2	2
5	Нерегулируемые перекрёстки. Регулируемые перекрёстки. Светофор.	2	2
6	Где ещё можно переходить дорогу.	1	1
7	Поездка на автобусе и троллейбусе. Поездка на трамвае и других видах транспорта.	2	2
8	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	1
9	Где можно и где нельзя играть.	1	1
10	Ты – велосипедист.	1	1
11	Дорога глазами водителей.	1	1
12	Поездка за город (в город).	1	1
13	Для чего нужны правила дорожного движения	1	1
14	Участники дорожного движения.	1	1
15	Светофор.	1	1
16	Обязанности пешеходов.	1	1
17	Движение по дороге в группе.	1	1
18	Практические занятия. Экскурсии	4	5
19	Проектная деятельность	8	8
Итого		33 часа	34 часов

2 класс

№ п\п	Содержание программного материала	Количество часов	
1.	Вводное занятие. Дорога в школу.	2	2
2.	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	2	2
3.	Остановочный путь и скорость движения.	1	1
4.	Пешеходные переходы.	2	2
5.	Нерегулируемые перекрёстки.	1	1
6.	Регулировщик и его сигналы.	1	1
7.	Поездка на автобусе и троллейбусе Поездка на трамвае и других видах транспорта.	2	2
8.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	1
9.	Где можно и где нельзя играть.	1	1
10.	Ты – велосипедист.	1	1
11.	Поездка в город.	1	1
12.	Дорога глазами водителей.	1	1
13.	Учусь читать дорожные знаки	1	1
14.	Кодекс выживания городского пешехода.	1	1
15.	КВН «Клуб внимательный пешеход»	1	1
16.	Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта	1	1
17.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.	1	1
18.	Почему дети попадают в дорожные аварии.	2	2
19.	Итоговое занятие.	1	2
20.	Практические занятия. Экскурсии.	2	2
21.	Проектная деятельность	8	8
Итого		34 часа	35 часов

3 класс

№ п\п	Содержание программного материала	Количество часов	
1.	Вводное занятие	1	1
2.	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	2	2
3.	Как пешеходы и водители поделили дорогу.	1	1
4.	Остановочный путь и скорость движения.	1	1
5.	Пешеходные переходы.	1	1
6.	Нерегулируемые перекрёстки.	1	1
7.	Регулируемые перекрёстки. Светофор.	1	1
8.	Регулировщик и его сигналы.	1	1
9.	Где ещё можно переходить дорогу.	1	1
10.	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1	1
11.	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	1	1
12.	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1	1
13.	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.	1	1

14.	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1	1
15.	Поездка на автобусе и троллейбусе. Поездка на трамвае и других видах транспорта.	2	2
16.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	1
17.	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	2	2
18.	Где можно и где нельзя играть.	1	1
19.	Ты – велосипедист.	2	2
20.	Поездка за город.	1	1
21.	Улица глазами водителей.	1	1
22.	Итоговое занятие.	1	2
23.	Проектная деятельность.	8	8
Итого		34 часа	35 часов

4 класс

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов	
1.	Вводное занятие	1	1
2.	Безопасность пассажиров.	1	1
3.	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1	1
4.	Проверка знаний правил дорожного движения.	1	1
5.	Основные понятия и термины ПДД.	1	1
6.	Предупредительные сигналы.	1	1
7.	Движение учащихся группами и в колонне.	1	
8.	Перевозка людей. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	2	2
9.	Нерегулируемые перекрестки.	1	1
10.	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1	1
11.	Труд водителя.	1	1
12.	Разбор дорожных ситуаций на макете.	1	1
13.	Дорожные знаки.	1	1
14.	Проведение дня безопасности дорожного движения в классе.	1	1
15.	Основные виды травм и первая помощь при них.	2	2
16.	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	2	2
17.	Обязанности велосипедистов.	1	1
18.	Оценка дорожных ситуаций.	2	2
19.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	1
20.	Ответственность за нарушение.	1	1
21.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1	1
22.	Итоговое занятие.	1	2
23.	Практические занятия.	4	4
24.	Проектная деятельность.	4	4
Итого		34 часа	35 часов