

Сафронов Анатолий
Михайлович

Подписано цифровой подписью:
Сафронов Анатолий Михайлович
Дата: 2021.05.06 09:22:31 +07'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вагановская средняя общеобразовательная школа»

Рекомендована
к работе педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08. 2020г.

Утверждаю:

Директор

Сафронов А.М.

Приказ № 150/2 от 01.09. 2020г.



Приложение к программе ООП НОО
Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Мир, в котором я живу»
1-4 классы

с.Ваганово

2020г.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности.....	4
3. Тематическое планирование	15

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить

свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Тема1. Волшебная страна Кудесница.

Формирование навыков знакомства. Установление правил работы в группе. Самопрезентация. Беседа на тему «Волшебная страна Кудесница» (мир, который нас окружает; его загадки, тайны; наше место в этом мире)

Тема2. Я и мои друзья.

Обучение приветствию, воспитание позитивного отношения друг к другу. Приветствие «Я рада тебя видеть потому, что...» Беседа на темы: «Кто такой друг?», «Всех ли людей можно назвать друзьями?», «Что значит слово дружба?» .Выполнение рисунка (для тематического стенда «Мой настоящий друг»). Составление памятки для учащихся «Законы дружбы».

Тема3. Что возьмём с собой в дорогу, что оставим на пороге.

Введение понятия «социально значимый». Обсуждение социально значимых коллективных творческих дел, планирование деятельности на учебный год.

Тема4. Что имеем под руками – из того творим мы сами.

Отвечаем на вопрос «Почему День урожая можно назвать праздником осени?». Обсуждение коллективно творческого дела к мероприятию «Праздник осени, день урожая». Сбор подручного материала (шишки, семена, листья, и т. д.) для изготовления элементов костюмов, поделок к празднику. Составление программы праздника, определения места и время его проведения.

Тема5. Мой маленький вклад в большое дело.

Отвечаем на вопросы: «Какие цели нужно ставить?», «К чему стремиться не надо?»

Инсценировка по мотивам произведения В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Тема6. Праздник осени. День урожая.

Расширение представлений о здоровом образе жизни. Беседа на тему «Здоровая пища». Выступление старшеклассников из кружка «Юный натуралист» на тему «Полезьа для здоровья с огорода!».

Тема7. Вот такой я неизвестный!

Отвечаем на вопрос «Кто же я такой?» (тест «самооценка» (диагностика развития воли), многофакторный личностный опросник Р.Кеттела (детский вариант)).

Сочинение сценки «Вот как я вырос!»

Тема8. Я хоть и маленький, но у меня всё получится!

Введение понятий «общение». Формирование умений проявлять и контролировать свои чувства. Беседа на тему «Как преодолеть трудности, установить межличностные контакты для продуктивного участия в коллективном творческом деле». Беседа о том, насколько сложными и интересными могут быть отношения с окружающими нас людьми (родители, соседи, товарищи, одноклассники и т. д.) и что должно лежать в основе хороших отношений. Инсценирование разного рода ситуаций. Анализ.

Тема9. «Моя семья». Проект

Обучение самопрезентации своей семьи. Беседа «Традиции моей семьи».

(с участием родителей) «Гость в доме – хозяину радость» Викторина о правилах гостеприимства для детей и их родителей.

Тема10. Идём в гости. Правила этикета.

Правила этикета. «Зачем люди ходят в гости». Дискуссия. «Не дорог подарок, а дорого внимание» Изготовление подарка своими руками.

Тема11. А дай-ка я попробую... И вот я стал уже поэтом!

Обучение анализировать сложности в отношениях с другими людьми. Совместное творческое дело (изготовление игрушек, поделок ко дню матери). Сочинение четверостиший к празднику.

Тема12. Как холодно и голодно стало в лесу!

Беседа о помощи всему живому. Проект «Помоги пернатым!»

Тема 13. Быть зрителем – это искусство.

Беседа на тему «Правила поведения в театре, цирке, кино». Выполнение рисунка, «Как вести себя не надо».

Тема14. Весёлый праздник Новый год.

Обучение составлению сценария. Сбор материала по данной теме. Помощь в подготовке и проведении праздника. Как отмечают Новый год в разных странах. Выполнение рисунка, «Новогодняя открытка» (для оформления тематического стенда). Проведение праздника Новый год!

Тема15. Как я провёл каникулы.

Формирование умений делиться впечатлениями о проведённом времени. Рассказы ребят о значимых делах во время каникул. Планирование работы в течении четверти.

Тема16. Как холодно и голодно стало в лесу!

Беседа о помощи всему живому. Защита проекта «Помоги пернатым!»

Тема17. Конструировать могу, птицам всем я помогу!

Обучение способам изготовления кормушек. Сбор материала по данной теме. Конструирование кормушек из подручного материала. (пластиковые бутылки, коробочки и т. д.)

Тема18. Внедрим идеи в жизнь!

Закрепление правил поведения во время экскурсии. Правила поведения в лесу. Проведение экскурсии в лес. Развешивание кормушек, наблюдение за природой.

Тема19. Патриот. Кто он?

Обучение планированию своей деятельности. Организация и проведение встречи с работниками правоохранительных органов.(онлайн) Подготовка номера для праздничного концерта ко Дню защитника Отечества.

Тема20. День защитника Отечества.

Знакомство с историей праздника «День защитника Отечества». Организация праздничного поздравления для мальчиков. (найти нужный материал – составление сценария). Умение работать в коллективе. Выполнение рисунка «Я солдат» (для оформления тематического стенда).

Тема21. Первый праздник весны.

Беседа на тему «Мама, какая она?» Подготовка исторической справки о празднике 8 Марта.

Подготовка поздравлений и подарков для мам к Международному женскому дню.

Тема 22. Весна идёт, весне дорогу!

Знакомство с приметами весны. Введение понятия «устное народное творчество». Организация и проведение недели устного народного творчества (подготовка пословиц, поговорок, закличек, обрядов и т. д.)

Тема23. Проводы зимы.

Отвечаем на вопрос «Зачем люди стали устраивать проводы зимы?» Подготовка исторической справки о данном празднике. Проект «Масленица».

Тема24. Здравствуй! Вы нас не ждали?

Формирование умений устанавливать контакты с детьми меньшего возраста, знакомиться, анализировать возникшие сложности в общении, отыскивать их причины и варианты решения. Проект «Мой младший друг» Изготовление игрушек своими руками.

Тема25. Экологическая тропа весенней экскурсии.

Закрепить правила поведения в лесу. Организация прогулки на природу. Наблюдение за явлениями природы. Написать сочинение о пользе леса.

Тема26. Какого народа ты сын?

Осознание национальной принадлежности. Предметы искусства и быта разных народов. Проект«Создание национального костюма» (рисунки, фотографии, модели).

Тема 27. Скоро День Победы.

Знакомство с исторической справкой о Великой Отечественной войне. Подготовка поздравлений для ветеранов ВО войны. (выступление в доме сестринского ухода).Беседа «День Победы!»

Тема28. День Победы! «Идём в гости к ветеранам».

Знакомство (заочное) с земляками-ветеранами. Презентации, видеоролики. Диалоги о войне. Сценки (работа в микрогруппах).Закрепление правил поведения в общественных местах. Почтить память павших в ВО войне. Участие в митинге посвящённом Дню Победы, участие в концерте.

Тема29. Заочное путешествие «Чудеса Кузбасса».

Заочное путешествие по родному краю. «Чудеса Кузбасса». Акция «Чистый лес». Возможно проведение весёлых стартов совместно с родителями.

Тема30. Культура внешнего вида.

Формирование умения следить за своим внешним видом.

Чистота, опрятность ,аккуратность.(театрализованная беседа).

Тема31. И вот мы выросли на год!

Обучение приёмам саморефлексии. Чему научились, что узнали? Подведение итогов работы. Награждение самых активных. Поощрение. Выставка творческих работ.

2класс

Тема1. Добро и зло.

Беседа на тему «Воспитание гуманных чувств» Формирование представлений о добре и зле, умение давать сравнительную оценку образам. (русская народная сказка в обработке М.Булатова «Царевна-лягушка») Коллективное выполнение рисунков «добра» и «зла».

Тема2. Смелость.

Формирование представлений о смелости. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца...» Беседа на тему «Смелый – значит какой?». Беседа «Смелость и бравада – это одно и то же?» Выполнение рисунка (для тематического стенда «Смелость»). Инсценировка.

Тема3. Храбрость.

Формирование представлений о храбрости. «Храбрый мальчик» (дагестанская народная сказка в обработке М.Булатова) Инсценировка «храбрости» и «смелости». Находим отличия храбрости и смелости. В микрогруппах инсценируем различные ситуации (задания на карточках).

Тема4. Национальность.

Воспитание интереса и симпатии к народам других государств, пробуждение желания больше узнать об их быте и видах деятельности. Формирование представлений о разных национальностях. Г. Цыферов «Пятнадцать сестёр» Создание костюмов народов разных национальностей из подручных материалов. С помощью наглядного материала (рисунки костюмов, людей разных национальностей) рассматриваем детали одежды, выясняем, почему те или иные элементы одежды характерны для этой нации.

Тема5. Любовь к животным.

Воспитание любви к животным. Формирование представлений о том, что нужно кормить, беречь и ухаживать за ними. К Паустовский «Кот-ворюга». Беседа на тему «Домашний питомец» Выполнение рисунка домашнего животного. Беседа на тему «Отличия домашних и диких животных». Выставка домашних питомцев. (презентация своего любимца)

Тема6. Подвиг.

Воспитание у детей чувства восхищения подвигом героя, пробуждение желания быть на него похожим. Формирование представлений о том, как люди боролись с врагами. Инсценировка «подвига» (любое художественное произведение) С. Могилевская «Сказка о громком барабане». Беседа на тему «Чем восхитил вас подвиг мальчика?» Представление для ребят из других классов.

Тема7. Честность.

В. Осеева «Почему?» Воспитание чувства правдивости и справедливости. Формирование представлений о честности. Проведение дискуссии на тему «Честно или нет?» Предлагаются жизненные ситуации с примерами честного или нечестного поведения.

Тема8. Чуткость.

В. Одоевский «Мороз Иванович». Воспитание чуткости, честного отношения к труду: грубость, лень и легкомыслие наказываются, осуждаются людьми. Формирование способности дать оценку сказочным образам. Беседа на тему «Отличие ленивого человека от трудолюбивого» Выполнение рисунков противоположных образов: «лени», «трудолюбия». Инсценировка эпизодов художественных произведений (работа в микрогруппах).

Тема9. Сочувствие.

Воспитание сочувствия к несправедливо обиженным. Формирование представлений о добре и зле: зло наказывается, добро вознаграждается. С. Маршак «Двенадцать месяцев». Подготовка инсценировки эпизодов сказки к новомуднему празднику.

Тема10. Отзывчивость.

Воспитание доброты. Формирование представлений о доброте и отзывчивости. П. Бажов «Серебряное копытце». Создание образов злых и добрых героев (работа в микрогруппах). Беседа на тему «Чем отличается отзывчивый и добрый герой от злого и чёрствого героя?» Изображение запомнившихся эпизодов сказки. Оформление стенда.

Тема11. Дружба.

П. Бажов «Голубая змейка». Формирование представлений о дружбе. Проведение спортивного мероприятия с привлечением взрослых (родителей). «Весёлые старты» Развитие чувства товарищества и дружбы во время соревнования. Девиз: «Важна не победа, а участие!». Игра «Создай настроение».

Тема12. Уважение.

Беседа. Воспитание уважения к воинам, пробуждение желания быть похожими на них. Формирование представлений о храбрости и самоотверженности воинов, защищающих страну от врагов. Л. Кассиль «Твои защитники» (главы). Подготовка ко Дню защитника Отечества. Проект «Твои защитники». Работа в микрогруппах – рисунки.

Тема13. Любовь к маме.

Воспитание чуткости, сочувствия, заботливого отношения к маме. Формирование представлений о том, что жестокость людей справедливо наказывается. «Кукушка» (ненецкая народная сказка). Инсценировка эпизода сказки. Распределение ролей, репетиция.

Тема14. Мама.

Г. Виеру «Мамин день». Воспитание уважения и любви к маме. Написание сценария к празднику 8 Марта. Поздравление девочек, мам, бабушек. Демонстрация сценок.

Тема15. Целеустремлённость.

С. Вангели «Парта Гугуце» (перевод В. Берестова). Воспитание желания учиться, развитие нравственно-волевых качеств – целеустремлённости, настойчивости. Формирование у детей положительного отношения к учению. Дискуссия на тему «Оптимист, пессимист». Детям предлагается та или иная жизненная ситуация и задаются вопросы: «Как себя поведёт оптимист?», «А как себя поведёт пессимист?». Формирование коммуникативных качеств, умения выслушивать мнение других.

Тема 16. Забота о природе.

Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы». Воспитание доброты, любви к природе и животному миру. Формирование представлений о необходимости беречь природу и заботиться об её сохранности. Беседа на тему «Птицы – наши друзья». Проведение экскурсии в бор. Выпуск газеты «Береги природу!»

Тема17. Находчивость.

Формирование представлений о товариществе, смелости и находчивости. Беседа по произведению Л. Толстого «Два товарища». Посещение Музея славы. (школьный) Рисунки на тему «Спасение».

Тема18. Калейдоскоп нравственных качеств.

Закрепление знаний о компонентах нравственной сферы человека. Ребятам предлагается вытянуть карточки в форме лепестков ромашки, на каждом из которых написано нравственное качество, и рассказать о нём. Проведение викторины. Тест.

3 класс**Тема1. Милосердие и доброта.**

Беседа на тему «Что такое милосердие». Учить детей оказывать помощь, развивать доброту как существенное качество личности. Знакомить с тонкостями проявления доброты. Анализировать мотивы поступков. Оказание помощи нуждающимся (людям, животным). Конкурс рисунков, инсценировка.

Тема2. Символы Российского государства.

Беседа по теме «Государственная символика». Вспомнить о символах и эмблемах государства, показать, что государственная символика – это общечеловеческая, государственная ценность. Воспитывать уважительное отношение к символам своего государства и других стран. Разучивание гимна. Изображение государственной символики.

Тема3. Символы нашего края.

Беседа по теме «символика родного края». Подготовить материал о символах и эмблемах родного края; познакомить с историей создания. Воспитывать уважительное отношение к символам родного края. Экскурсия. Посещение краеведческого музея.

Тема4. Мои права и обязанности. Школьный Устав.

Познакомить детей с Всеобщей декларацией прав человека и Конвенцией о правах ребёнка. Дать представление о правах ребёнка. Вспомнить Устав школы (права и обязанности).

Психотренинг. Обсуждение ситуации по сказке Г.Х.Андерсена «Гадкий утёнок» (Все ли обитатели двора имели одинаковые права?). Создать Устав класса.

Тема5. Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.

Беседа на тему «Дарите радость людям». Помочь детям усвоить нравственные формы, сформировать нравственные установки. Познакомить с понятием «воспитанность», «такт». Помочь людям, живущим рядом. Коллективное составление тематического стенда (фотографии). Инсценировка эпизодов художественных произведений (работа в микрогруппах).

Тема6. Уважения достойны.

Воспитывать уважительное отношение к людям, прошедшим трудовой путь. Быть внимательными и чуткими. Встреча с ветеранами труда (родственники) Проявлять заботу о людях труда. Принимать участие в социальных проектах (акция добра и милосердия); собирать материалы для музейного уголка «Операция Поиск»; а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Тема7. Конституция – основной закон жизни страны.

Познакомить с основным законом – Конституция России. Дать представление о правах и обязанностях граждан. Учить детей жить по законам государства. КВН «Страна Правознайка». Использование эпизодов из художественной литературы и сказок. Слайд –рисунок «Права и обязанности» .

Тема8. Быть человеком. Дискуссия.

Способствовать развитию интереса «Что значит быть человеком?». Общение, поведение, правила хорошего тона, форма обхождения (этика и этикет). Организация практического занятия клубного типа.

Тема9. Судьба Земли – наша судьба.

Беседа «Земля – наш дом». Формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение к природе. Воспитывать любовь к Родине. Подготовка и защита проектов по заданной теме, работа в микрогруппах.

Тема10. Мой класс – моя семья.

Беседа на тему «Школьная семья». Формировать умение находить взаимопонимание, противоречия с помощью просьбы, убеждения, беседы; видеть причины отсутствия взаимопонимания; пробуждать положительные эмоции. Развивать умение жить в коллективе, повысить уровень сплочённости класса. Проведение деловых игр.

Тема11. Мой лучший школьный друг. Письмо другу.

Беседа на тему «Нет друга – ищи, а найдёшь – береги!» На примере прочитанных рассказов, стихов составить у учащихся понятие о настоящей бескорыстной дружбе. Воспитывать взаимоуважение, обучать вежливому обращению ребят друг с другом. Формулирование правил, законов дружбы. Написать письмо другу. «Портрет подруги» (инсценировка по одноимённому рассказу М.Сынтимбряну)

Тема12. История страны в названиях улиц.

Беседа «Улица на которой я живу». Найти материалы из истории создания улицы; рассказы старожилов. Подготовка и защита проектов по заданной теме, работа в микрогруппах.

Тема13. Герои России – наши земляки..

Рассказы о героях России. Люди творившие историю. Воспитание патриотизма, гражданского долга, чувство гордости за своих земляков. Экскурсия. Посещение краеведческого музея. Подготовка и защита проектов о земляках-героях.

Тема14. «Можно» и «нельзя» в жизни.

Показать, какие опасности подстерегают детей в повседневной жизни. Обсудить опасные и безопасные ситуации; как можно и как нельзя поступать; быстро ориентироваться в ситуациях и принимать правильные рациональные решения. Создание ситуаций, их решения. Деловые игры.

Тема15. Подвиг в мирное время.

Беседа на тему «В жизни всегда есть место подвигу». Отыскание как можно большего количества людей, (статьи) персонажей рассказов, стихов, которые подтверждают, что и в мирное время можно совершить подвиг. Организация встреч с интересными людьми. Чтение книг, статей; обсуждение поступков персонажей.

Тема 16. «Приветливость – золотой ключик, открывающий сердца людей».

Введение понятия «приветливость». Умение проявлять внимание, заботу, такт к людям с которыми общаешься. Проведение сюжетно-ролевой игры. Анализ ситуаций.

Тема17. Нравственность. О хороших и дурных привычках.

Беседа. Формирование нравственно-окрепшей личности. «Становление личности» (Психологический практикум для родителей с элементами театрализации и с участием детей). Беседа о культуре общения, о здоровье человека. Вооружить учащихся умениями, навыками и привычками, которые облегчают установление контактов, сохраняют естественность в общении людей, помогают в создании атмосферы доверия. Способствовать воспитанию здорового образа жизни. Воспитывать культуру поведения; бережного и вдумчивого отношения к своему здоровью. Сюжетно-ролевые игры.

Тема18. В трудной ситуации попытаемся разобраться.

Какие бывают жизненные ситуации? Развитие критичности по отношению к себе и окружающим; развития навыков общения со сверстниками. Сбор материала по данной теме. Чтение и разбор статей, ситуаций. Примеры из личного опыта детей.

Тема19. О терпимости к ближним.

Диспут «Что значит быть терпеливым?» О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков. Возлюби ближнего своего (заповеди по которым мы должны жить «Библия») Сохранение и развитие лучших традиций духовно-нравственного воспитания. Организация встречи со служителем церкви.

Тема20. Самовоспитание.

Готовность и способность учащихся к саморазвитию, самосознанию, позитивной самооценки и самоуважения. Развивать уверенность в себе и своих силах. Беседа на тему «Мои достижения». Диагностика саморазвития. Тесты «Познай самого себя».

Тема21. О тактичном и бестактном поведении.

Формировать основы социального поведения. Вежливые слова. Познакомить с правилами хорошего тона. Умение пользоваться словами-приветствиями. Развитие коммуникативных способностей. Правила общения со взрослыми. Разыгрывание ролевых ситуаций. Использование эпизодов из художественной литературы. Асеева «Волшебное слово», Пантелеев «Честное слово».

Тема22. Диалоги о хороших манерах.

Воспитывать культуру поведения. Правила этикета для мальчиков и девочек. Информационно-познавательная беседа. Сбор материала (работа в микрогруппах). Сюжетно-ролевая игра. Инсценировка полученных знаний.

Тема23. Культура спорта.

Беседа на тему «Какую роль играет спорт в жизни человека?» Подготовка исторической справки зарождение спортивных состязаний. Спортивные состязания «Час весёлых эстафет».

Тема24. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

Проанализировать минувший день, нести ответственность за свои поступки. Заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

Тема25. Поговорим о толерантности.

Реализация установки на ученическое самоуправление. Стимулирование активности учащихся; поддержка творческой инициативы. Самостоятельное составление сценария «Это праздник со слезами на глазах». Самостоятельное распределение ролей, репетиция.

Тема26. Забота о родителях – дело совести каждого.

Происхождение слова «семья». Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить». Проявление помощи и заботы о родителях. Коллективное составление тематического стенда (фотографии, рисунки).

Тема27. Зачем нужно учиться в школе.

Рассуждения детей о том: Зачем они ходят в школу, с какой целью? Какой багаж они накапливают каждый день, проведённый в школе? Диспут. Утренник «Что такое школа? Это...» Конкурс рисунков «Школа будущего».

Тема 28. Космические дали.

Беседа на тему «покорители космоса». Расширить представления детей об освоении космического пространства. Развитие коммуникативных способностей; умение сотрудничать друг с другом. Экскурсия. Посещение планетария.

Тема29. Мир моих интересов.

Беседа «Увлечения детей, реализация способностей» .Выставка рисунков, поделок. Концертно – игровая программа (музыкальные произведения, чтение стихов, танцы, игры и т. д.)

Тема30. След Великой Отечественной войны в жизни родного края, семьи.

«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...» (рассказы о своих бабушках и дедушках, участников ВОВ) Формирование гражданских чувств, патриотизм. Закрепление правил поведения в общественных местах. Участие в митинге посвящённом Дню Победы, участие в концерте.

Тема31. Необъятная Россия.

Расширить представления детей о просторах и красоте русской земли. Презентация «Природа России» (города, леса, реки и др.) Экскурсия. Посещение выставочного зала (выставка картин).

Тема32. Знаменитые писатели о поэты. Литературная викторина.

Рассказы о жизни необыкновенных людей, которых можно назвать великими, потому что они открывают ребятам путь в Большую литературу. Прививать любовь к литературе. Литературная викторина; конкурс чтецов.

Тема33. Правила счастливого человека. Психологический практикум.

Беседа на тему «Что значит быть счастливым» Привлечение психолога. Психологический практикум – игра.

Тема34. Знай и люби свой край.

КВН. Воспитывать любовь к родной природе, русским традициям.

4 класс

Тема1. Нравственные потребности.

Беседа на тему «Нравственные поступки народа, проживающего в нашем регионе» Развитие внутреннего тяготения к совершению нужных дел по посильному удовлетворению практических нужд коллектива сверстников, близких, друзей, окружающих людей; в перспективе – села (добротворчество).Выполнение детьми ответственных поручений на пользу коллектива, окружающих людей. Периодические отчёты о заботе перед сверстниками, родителями. Театрализованное представление «Что такое нравственность и что ей сопутствует?»

Тема2. Деятельная любовь к окружающим.

Беседа на тему «Культура народов, проживающих в нашем селе». Осуществлять воспитание так, чтобы ребёнок делал добро не в расчёте на похвалу, а из чувства потребности в добре, из внутренних побуждений и переживал глубокое чувство удовлетворения. Использовать естественные ситуации и создавать такие, в которых появляется возможность испытывать доброту по отношению к другим. Акцентировать внимание детей на бескорыстии, чуткости, отзывчивости взрослых и детей. Занятия клубного типа (с привлечением родителей). Тема «Правила на всю жизнь». Акция «Творишь добро и милосердие», «Протяни руку помощи». Фотостенд.

Тема3. Сопереживание, сочувствие.

Учить детей, увидев горе другого человека, мысленно ставить себя на его место, чувствовать, переживать. Беседа на тему «Гражданский долг».Личным примером показывать умение искренне входить в положение другого, проявлять сочувствие, сопереживать. Инсценировка эпизодов из художественной литературы. Найти и подготовить материал самостоятельно (работа в микрогруппах, использовать художественные произведения, статьи). Гайдар «Тимур и его команда», Чехов «Ванька», Л.Андреев «Петька на даче».

Тема4. Мы за здоровый образ жизни.

Беседа на тему «Вредные привычки». – Что значит иметь вредные привычки? Что к ним относится. Как от них избавиться. Учить детей здоровому образу жизни. Умение оказывать помощь, если появилась зависимость «вредных привычек», родным, близким, товарищам. Дать понятие о том, что нация страны зависит от каждого из нас, от здорового образа жизни населения. Анализировать свои поступки. Конкурс рисунков «Вредные привычки». Акция «Мы за здоровый образ жизни» (оформление стенда; рекламная компания выход в село)

Тема5. Эмоциональные состояния окружающих.

Введение понятия «эмоциональное состояние». Беседа на тему «Пожилые люди». Воспитание ценностного отношения к повседневному вниманию, настроениям окружающих людей. Включение учеников со слабой эмоциональной восприимчивостью в групповые виды деятельности. Эмоционально нечутких детей направлять на самостоятельный анализ своих переживаний, настроений других людей или сказочных героев. Воспитание на положительных примерах.Проведение праздника «День Пожилого человека». Приглашаем бабушек и дедушек. Рассказываем о них (сочинения, рисунки). Праздничная программа:изготовление поздравительной открытки, конкурсы, сценки, поздравления и т. д.

Тема6.Самосовершенствование и самореализация.

Знакомство с известными людьми Кузбасса. Беседа на тему «Выходцы из Кузбасса». Реализация установки на ученическое самоуправление, на поддержание гуманных взаимоотношений. Помощь в реализации стремления беззаветно служить людям. «Учителя- выпускники школы», «Герои труда». Рекомендации для самостоятельного чтения книг по воспитанию воли, самосовершенствованию. Встреча с интересными

людьми. (достижения моей семьи) Занятия клубного типа (деловая игра). Тест «Мои достижения» (волевые качества).

Тема7. Бережное отношение ко всему живому.

Отвечаем на вопрос «Если не ты спасёшь мир, то кто?» Беседы об экологии. Уход за растениями. Красная книга Кузбасса. Обсуждение рассказов, ситуаций. Обмен опытом по уходу за растениями и животными. Организация занятий клубного типа.

Тема8. Радость и доброта в отношениях.

Беседа на тему «Детские общественные организации». Воспитание таких отношений, чтобы они были уроками доброты, великодушия. Проявлять: душевную щедрость, нежность, чувствительность, защищать слабого, робкого, незащищенного. Шефство над детьми детского сада. Разведение цветов и уход за ними. Уход за домашними животными. Оказание помощи в уходе за малышами, стариками. Помощь родителям и соседям. Организация выступлений родителей. Круглый стол. Рисунки «Мои питомцы», «Забота о младших». (фотоматериалы)

Тема9. Эмоциональная культура.

Умение дарить людям радость. Человечность, доброта, ласка, доброжелательность рождаются в трудах, заботах и волнении о красоте окружающего мира. Использовать естественные ситуации и создавать новые, способствующие проявлению заботы об окружающем мире, людях. Останавливать внимание детей на культуре проявления эмоций (ролевые игры) Подготовка и проведение Новогоднего праздника для ребят начальной школы (театрализованное представление)

Тема 10. Самообразование.

Научи себя учиться. Мини-лекция «Как учиться хорошо?» Стимулировать к познанию собственного «Я». Определить уровень самостоятельности Основа умения учиться: воля, трудолюбие, способности. Как развить силу воли? Как сосредоточиться на уроке? Переживание радости, восхищения успехом товарища, своим. Радость достижения цели. Создание благоприятного климата в коллективе воспитанников. Тесты «Сильная ли воля?», «Какое полушарие главное?», «Лесенка достижений». Записать свою формулу успеха.

Тема11. Эмпатические способы общения.

Беседа на тему «Возлюби ближнего своего». Воспринимать мир другого человека с сохранением эмоциональных и смысловых оттенков его состояния, вводить воспитанников в мир глубоких переживаний. Что значит быть щедрым? Кого называют щедрым? Разбор пословиц, анализ художественных произведений. («Два жадных медвежонка», «Как барсук и куница судились?»). Рассмотрение ситуаций по теме «Как поступишь ты?» и принятие решений. Сочинение рассказа на тему «Если бы я был волшебником». Деловые игры.

Тема12. Забота о человеческом достоинстве товарищей.

Беседа на тему «Чем отличается фантазия от лжи?» Умеете ли вы говорить правду? Организация восприятия и осмысления эмоциональных состояний других. Несправедливое обвинение. Накопление представлений о содержании важнейших состояний человека. Обучение заботе о человеческом достоинстве товарищей. Сочинение рассказа на тему «Как поступишь ты, если рядом обижают другого?» Проведение деловых игр «Лживый – честный стульчик», «Доверие и поддержка». Конкурс фантазёров «Кто больше сочинит небылиц».

Тема13. Нравственное и психологическое просвещение.

Знакомство с нравственными поступками людей, проживающих в Кузбассе. Одобрение детей взглядом, улыбкой, доброй интонацией, прикосновением. Организация и проведение деловых игр: «Магазин», «Правила дорожного движения». Инсценировка о вежливых и хороших поступках «Если добрый и вежливый ты – это хорошо! А когда наоборот – плохо!»

Тема14. Ситуация успеха.

Введение понятия «ситуация успеха». Беседа на тему «Если бы я был...» Переживание радости, восхищения успехом товарища, своим. Радость достижения цели. Целенаправленное, организованное сочетание условий для достижения успеха. Создание благоприятного климата в коллективе воспитанников. Организация сменности общественных поручений, отчёты о проделанной работе на пользу коллектива. Составить КВН- общественные поручения. (отгадай «Кто это?», раскрывая только положительные стороны).

Тема15. Чувство долга.

Дискуссия на тему «А может быть, герой живёт рядом?» Воспитание представлений о личной активности, ответственности, товарищеской преданности. Обогащение представлений о социальном значении и формах психологической поддержки товарищей. Расширение представлений о способах заботы о человеческом достоинстве товарищей. Создание ситуаций, их решения. Организация занятий клубного типа (деловые игры). Подготовка к «Смотру строя и песни»

Тема16. Эмоции и поведение.

Дискуссия на тему «Эмоции человека». Что такое эмоциональное состояние. Состояние покоя и агрессии. Почему бывает грустно? Весело? Как управлять своими эмоциями.(правила).Создание ситуаций, их решения. (из собственного опыта). Изображение животных в разном эмоциональном состоянии. Игра, рисунки.

Тема17. Моё здоровье в моих руках!

Пропаганда здорового образа жизни в становлении личности человека. Привлечение к систематическим занятиям физкультурой и спортом.КВН «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». Приобретают навыки и умения в беге, в прыжках в метании, играх. Развивают двигательные качества и умственные способности, укрепляют здоровье, дружеские отношения. Проведение активом школы соревнования «Час весёлых эстафет».

Тема18. Сила примера.

Беседа на тему «Добрые поступки людей, проживающих рядом». Отыскание как можно большего количества людей, персонажей сказок, рассказов, которые подтверждают идею действенной доброты.Проведение деловых игр. Организация встреч с интересными людьми. Чтение книг, обсуждение поступков персонажей.

Тема 19. Воспитание гражданина и патриота.

Беседа: «Наша малая родина». Воспитание в духе дружбы, взаимопонимания, трудолюбия и патриотизма. Умение проявлять внимание, заботу, предупредительность, такт; любовь к родной природе, родному языку, русским традициям.«Родина в народных пословицах и поговорках».Знакомство с яркими образами деятелей родного края из прошлого и их подвигами служения Родине. Конкурс рисунков, сочинений. Смотр военной песни. Дань памяти павшим за Родину.

Тема 20. Мой край, родной, моя Россия!

Знакомство с культурно-историческими традициями Кузбасса. Заочная экскурсия в Томскую писаницу. Заповедники Кузбасса. Организация экскурсии в краеведческий музей. (пгт Промышленная, Кемерово)Привлечение родителей.

Тема21. И вот мы выросли!

Подведение итогов работы. Оценивание результатов.Награждение самых активных. Выставка творческих работ. Проведение праздника «До свидания, начальная школа!» Создание слайдов, презентаций.

3. Тематическое планирование

№п/п	Тема.	Количество часов	
	1 класс		
1.	Волшебная страна Кудесница.	1	2
2.	Я и мои друзья.	1	2
3.	Что возьмём с собой в дорогу, что оставим на пороге.	1	2
4.	Что имеем под руками - из того творим мы сами.	1	2
5.	Мой маленький вклад в большое дело.	1	2
6.	Праздник осени. День урожая.	1	2
7.	Вот такой я неизвестный!	1	2
8.	Я хоть и маленький, но у меня всё получится!	1	2
9.	Проект «Моя семья».	2	3
10.	Идём в гости. Правила этикета.	1	2
11.	А дай-ка я попробую... И вот я стал уже поэтом!	1	2
12.	Как холодно и голодно стало в лесу!	1	2
13.	Быть зрителем – это искусство.	1	2
14.	Весёлый праздник Новый год!	2	2
15.	Как я провёл каникулы.	1	2
16.	Беседа: «Как холодно и голодно стало в лесу.»	1	2
17.	Конструировать могу, птицам всем я помогу!	1	2
18.	Внедрим идеи в жизнь! Развешивание кормушек.	1	2
19.	Патриот. Кто он?	1	2
20.	День защитника Отечества. Рисунок «Я солдат».	1	2
21.	Первый праздник весны. 8 Марта.	1	2
22.	Весна идёт, весне дорогу! Приметы весны.	1	2
23.	Проводы зимы. Проект «Масленица».	1	3
24.	Здравствуйте! Вы нас не ждали?	1	2
25.	Весна идёт, весне дорогу! Заклички, обряды.	1	2
26.	Экологическая тропа весенней экскурсии.	1	2
27.	Какого народа ты сын?	1	2

28.	Скоро День Победы. Беседа о Великой Отечественной войне.	1	2
29.	День Победы. «Идём в гости к ветеранам».	1	2
30.	Заочное путешествие «Чудеса Кузбасса».	1	3
31.	Культура внешнего вида.	1	2
32.	И вот мы выросли на год!	1	1
Итого:		33	66

№ п/п	Тема.	Количество часов	
	2 класс		
1.	Добро и зло.	2	4
2.	Смелость.	2	4
3.	Храбрость.	2	4
4.	Национальность.	2	3
5	Любовь к животным.	2	4
6.	Подвиг.	2	3
7.	Честность.	2	3
8.	Чуткость.	2	4
9.	Сочувствие.	2	4
10.	Отзывчивость.	2	4
11.	Дружба.	2	4
12.	Уважение.	2	4
13.	Любовь к маме.	1	4
14.	Мама.	2	3
15.	Целеустремлённость.	2	4
16.	Забота о природе.	1	4
17.	Находчивость.	2	4
18.	Калейдоскоп нравственных качеств.	2	4
	Итого:	34	68

№п/п	Тема.	Количество часов	
------	-------	------------------	--

3 класс			
1.	Милосердие и доброта.	1	2
2.	Символы Российского государства.	1	2
3.	Символы нашего края.	1	2
4.	Мои права и обязанности. Школьный Устав.	1	2
5	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	1	2
6.	Уважения достойны.	1	2
7.	Конституция - основной закон жизни страны.	1	2
8.	Быть человеком. Дискуссия.	1	1
9.	Судьба Земли – наша судьба.	1	2
10.	Мой класс – моя семья.	1	2
11.	Мой лучший школьный друг. Письмо другу.	1	2
12.	История страны в названиях улиц. Презентация. (Улица в моём селе)	1	2
13.	Герои России – наши земляки.	1	2
14.	«Можно» и «нельзя» в жизни.	1	2
15.	Подвиг в мирное время.	1	2
16.	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	1	2
17.	Нравственность. О хороших и дурных привычках.	1	4
18.	В трудной ситуации попытаемся разобраться.	1	2
19.	О терпимости к ближним.	1	2
20.	Самовоспитание.	1	2
21.	О тактичном и бестактном поведении.	1	2
22.	Диалоги о хороших манерах.	1	3
23.	Культура спорта.	1	2
24.	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1	1
25.	Поговорим о толерантности.	1	2
26.	Забота о родителях – дело совести каждого.	1	2
27.	Зачем нужно учиться в школе. Диспут.	1	2

28.	Космические дали.	1	1
29.	Мир моих интересов.	1	2
30.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края, семьи.	1	2
31.	Необъятная Россия.	1	2
32.	Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина.	1	2
33.	Правила счастливого человека. Психологический практикум.	1	2
34.	Знай и люби свой край. Викторина.	1	2
	Итого:	34	68

№ п/п	Тема.	Количество часов	
	4 класс		
1.	Нравственные потребности.	2	3
2.	Деятельная любовь к окружающим.	2	3
3.	Сопереживание, сочувствие.	1	3
4.	Мы за здоровый образ жизни.	1	2
5	Эмоциональные состояния окружающих.	2	4
	Акция «Здоровый образ жизни».	1	1
6.	Самосовершенствование и самореализация.	1	3
7.	Бережное отношение ко всему живому.	1	3
8.	Радость и доброта в отношениях.	2	4
9.	Эмоциональная культура. Подготовка и проведение Новогоднего праздника.	2	5
10.	Самообразование.	2	4
11.	Эмпатические способы общения.	2	4
12.	Забота о человеческом достоинстве товарищей.	2	3
13.	Нравственное и психологическое просвещение.	2	3
14.	Ситуация успеха.	1	2
15.	Чувство долга.	1	2
16.	Эмоции и поведение.	1	3
17.	Моё здоровье в моих руках!	2	3

18.	Сила примера.	1	2
19.	Воспитание гражданина, патриота.	2	4
20.	Мой край, родной, моя Россия!	2	4
21.	И вот мы выросли!	1	3
	Итого:	34	68