

Сафронов Анатолий
Михайлович

Подписано цифровой подписью:
Сафронов Анатолий Михайлович
Дата: 2021.04.05 15:19:38 +07'00'



Утверждаю:
Директор школы:
Сафрон А.М. Сафронов
Приказ № 141 от 30.008.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВАГАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВАГАНОВО
2019

Утверждаю:
Директор школы:
_____ А.М. Сафронов
Приказ № 141 от 30.008.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВАГАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВАГАНОВО
2019

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, если иное не установлено Федеральным законом.

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010г. № 1);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- письмом Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».
- письмом Минобрнауки РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (подготовлено совместно с научно - исследовательским институтом гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей Российской академии медицинских наук и является дополнением к письму Минобрнауки России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»).
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р (об учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики»)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Приказа департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении методических рекомендаций по составлению учебных планов для общеобразовательных учреждений Кемеровской области»;

- Письма МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999г. «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;

- Письма МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003г. «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;

- Письма МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002г. «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;

- Приложения к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001г. «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы»;

- Письма департамента образования и науки Кемеровской области № 358/03 от 05.09.2002г. «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;

- Закона об образовании Кемеровской области (в редакции от 26.12.2013 N 147-ОЗ).

- приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 №1243 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014-2015 учебном году».

- приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011г. №1199 «Об утверждении методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. № 189 с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.

- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019г. № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС -945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

- Уставом школы.

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализует программы начального общего, основного, среднего общего образования, создает условия для организации предпрофильной подготовки. Школа работает в условиях 5-дневной рабочей недели в одну смену, минимальная продолжительность перерывов – 10 минут, максимальная – 20 минут для питания обучающихся.

Учебные предметы учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников, приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования »

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Вагановская СОШ». Учёт индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных

программ осуществляется согласно Положению о портфолио ученика МБОУ «Вагановская СОШ». Приказ №182/1 от 01.09.2014г.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах – 34 учебные недели, в 1 классе – 33 учебные недели. Продолжительность уроков для 2 - 4 классов – 40 минут, для 1-х классов в 1 и 2 четвертях по 35 минут, с 3 четверти - 40 минут.

Первый уровень – начальное общее образование (1-4 классы - нормативный срок освоения – 4 года) В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В учебном плане начального общего образования устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык (английский язык)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и	Формирование уважительного отношения к семье, населенному

	естествознание (Окружающий мир)	пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане начального общего образования соответствуют обязательной части следующие учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, ИЗО, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), и дополнительные возможности достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

С учётом образовательных потребностей участников образовательных отношений в учебном предмете «Основы религиозных культур и светской этики» из шести модулей был выбран модуль «Основы светской этики» в 4-а и в 4-б классах (выбор родителей составил 100%)

Часть, учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом: учитывая социальный заказ родителей, во 2 классе вводится учебный предмет «Информатика» - 1 час. Его цель сформировать первоначальные навыки работы с информацией, обеспечить всеобщую компьютерную грамотность. Для углубленного изучения содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» вводится по 1 часу предмета «Русский язык» в 4-х классах, по 1 часу предмета «Литературное чтение» в 1, 3 классах.

Учебный план начального общего образования
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
МБОУ “Вагановская средняя общеобразовательная школа”
на 2019- 2020 учебный год.

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	классы	I	II	III	IV-а	IV-б	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	0,5	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	0,5	4
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
	Информатика	-					1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		20	22	22	22	22	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	1	1	1	1	5
Русский язык					1	1	2
Литературное чтение		1		1			2
Информатика			1				1
Дополнительные часы в связи с делением классов на иностранный язык (английский)							
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	23	113

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования**

Учебный план МБОУ «Вагановская СОШ» для 5-9 классов на 2019-2020 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Учебный план входит в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования, цель которой - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, его индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Учебный план ориентирован на реализацию основной образовательной программы основного общего образования и определяет:

- состав и структуру обязательных предметных областей (филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности);
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

При составлении учебного плана учтены основные подходы в реализации Федерального государственного образовательного стандарта: системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный, здоровьесберегающий.

Нормативным основанием для формирования настоящего учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. № 189 с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.

- С учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ под №2 в 2015 году.
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Вагановская СОШ».
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019г. № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС -945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-9 классах. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
приобщение к литературному наследию своего народа;
формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. В 5-9 классах по 0,5 часа на изучение родного русского языка и родной русской литературы.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География». С целью формирование у учащихся комплексного представления о месте человека как

потребителя в экономической и социальной системе общества; об источниках финансовой информации; о способах решения экономических в том числе финансовых проблем; о роли и функционировании системы защиты прав потребителей в разделе «Экономика» учебного предмета «Обществознание» включены вопросы по основам финансовой грамотности (банковские и страховые услуги, предоставляемые гражданам, формы дистанционного банковского обслуживания, инвестиции в различные активы, пенсионное обеспечение, семейный бюджет и др.). Вся система обучения финансовой грамотности нацелена на то, чтобы научить учащихся критически мыслить, работать с разными источниками информации, не следовать бездумно за модой, анализировать то, о чем говорится в рекламе. Только в этом случае школьники смогут разумно принимать решения, находить на рынке товаров и услуг то, что необходимо в тех или иных обстоятельствах, разумно планировать свои расходы и, наконец, делиться своими знаниями и навыками с другими.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» в учебном плане представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена в учебном плане учебным предметом «Физическая культура» и «ОБЖ»

При проектировании части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывались результаты диагностики обучающихся с целью выявления их интересов, а также образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- ОБЖ;
- ОДКНР;
- информатика;

С целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера выделен 1 час в 7 классе на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с рекомендациями министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» выделен 1 час на изучение Основ духовно-нравственной культуры народов России.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом №182/1 от 01.09.2014г., согласовано решением педагогического совета «Вагановская СОШ», Протокол №1 от 29 августа 2014 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования
МБОУ “ Вагановская средняя общеобразовательная школа ” на 2019 - 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		5	6	7	8	9-а	9-б	Всего
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	3	16
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	18
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	1	7
	История России		1	1	1	2	2	7
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	3	10
	Химия				2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1			4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1			4
Технология	Технология	2	2	2	1			7
Физическая культура и	ОБЖ				1	1	1	3

Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	2	2	2	15
Итого		28	29	31	32	32	32	187
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе		1	1	1	1	1	1	6
Родной русский язык					0,5	0,5	0,5	1,5
Родная русская литература					0,5	0,5	0,5	1,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1						1
Информатика			1					1
ОБЖ				1				1
Дополнительные часы в связи с делением классов на иностранный язык (английский)				3				4
на информатику				1				
на технологию		2	2	2	1			7
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	33	204

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего и среднего общего образования
на основе БУП 2004г.**

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.04г. №1312 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.04г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», предусматривает обязательное введение третьего часа учебного предмета «Физическая культура».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. N 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, об увеличении аудиторной нагрузки на 1 час при шестидневной рабочей неделе.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089.
- Приказ Министерства образования и науки от 19.12.2012г. №1067 «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год».
- В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.05. 2004г. № 1089»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253 «О Федеральном перечне учебников на 2014-2015 учебный год».
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 18.05.2018г. № 925 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018-2019 учебный год»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. № 189 с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС -945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Устав МБОУ «Вагановская средняя общеобразовательная школа».

При выборе элективных курсов предпрофильной и профильной подготовки компонента образовательного учреждения учебного плана учтены методические

рекомендации «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. №03-413).

Учебный план школы определяет объем учебной нагрузки обучающегося в 9-11 классах при 5-ти дневной неделе с учетом единых требований, установленных СанПиНом и определяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования по классам.

Учебный план включает:

- 1.Федеральный компонент
- 2.Региональный компонент
- 3.Компонент образовательного учреждения.

Исходя из государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, МБОУ «Вагановская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс:

основная школа - 5 лет

средняя школа – 2 года.

На всех уровнях обучения соблюдается принцип преемственности учебных предметов, курсов, дисциплин с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся. Федеральный компонент реализуется в учебном плане через учебные предметы в полном объеме.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», Приказ №182/1 от 01.09.2014г., согласовано решением педагогического совета МБОУ «Вагановская СОШ», протокол №1 от 29 августа 2014 года.

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов построен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») и соответствует запросам обучающихся.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает установленных нормативов, предусмотренных СанПиНом. По запросам обучающихся и их родителей в 10-11 классах реализуется универсальное обучение. С целью удовлетворения образовательных задач обучающихся и их родителей часы регионального компонента используются для преподавания предметов: «Русский язык» - 1 ч; «Математика» - 1ч; «Астрономия» - 1ч.

Компонент образовательного учреждения реализуется через элективные учебные предметы: в 10 классе – 1 часа, в 11 классе – 3 часов, в каждом классе по 0,5ч. выделено на родной русский язык и родную русскую литературу. Изучение "Родного языка и родной литературы" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.05. 2004г. № 1089» изучение учебного предмета «Астрономия является обязательным на уровне среднего общего образования». В связи с этим на изучение учебного предмета «Астрономия» выделяется 1 час в неделю в 11 классе из регионального компонента.

Изучение элективного учебного курса «Решение финансово-экономических задач» способствует привитию обучающимся основ экономической грамотности, развитию умения применять математические знания для решения жизненных проблем, формированию навыков грамотного потребительского поведения в различных жизненных ситуациях.

Учебный курс «Алгебра+ Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» формирует и развивает навыки анализа и систематизации полученных ранее знаний.

Учебный курс «Мир и человек» направлен на содействие становления человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота.

Учебный курс «Глобальная география» способствует формированию у обучающихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании. Учебный курс «Мир и человек» ориентирован на развитие научного мировоззрения у обучающихся, способности сравнивать точки зрения, версии, теории.

Учебный план школы осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и соответствует структуре федерального базисного учебного плана. В учебном плане выполняются рекомендации по профилизации образования основного и старшего уровней. Учебный план школы создаёт условия для выбора обучающимися определённых курсов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения. Максимальная нагрузка на одного учащегося не превышает допустимую в соответствии с требованиями Сан Пи На.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 среднего общего образования
 МБОУ “ Вагановская средняя общеобразовательная школа ”
 2019 -2020 учебный год
 (БУП 2004 г.)

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариативная часть	Учебные предметы	10 кл.	11 кл.
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский язык)	3	3
	Математика	4	4
	Информатика и ИКТ	1	1
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	География	2	
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Технология	1	1
	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Итого	27	25
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
Учебные предметы			
Вариативная часть	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Технология	1	1
	Региональный компонент		
	Русский язык	1	1
	Астрономия		1
	Математика	1	
	Компонент образовательной организации		
	Математика		1
	Родной русский язык	0,5	0,5
	Родная русская литература	0,5	0,5
	«Решение финансово-экономических задач»	1	
	«Алгебра+ Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»		1
	«Мир и человек»		0,5
	«Глобальная география»		0,5
	Итого	34	34