

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вагановская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Вагановская СОШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогический совет
(наименование представительного

(протокол 19 марта № 3)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор ОУ
(должность)


(подпись) Сафронов А.М.

(Ф. И. О.)
03.03.21
(дата)

Отчет о результатах самообследования
за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вагановская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Сафронов Анатолий Михайлович
Адрес организации	652395 Кемеровская область, Промышленновский район, с. Ваганово, ул. Центральная, 22
Телефон, факс	83844266287
Адрес электронной почты	vaganovoschool@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации пгт. Промышленная
Дата создания	1934
Лицензия	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 15490 от 11 ноября 2015г. Серия 42ЛО1 № 0002531 Срок действия – бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 3299 от 18 ноября 2016г. Серия 42А02 № 0000493. Срок действия 12.02.2025г.

Имеющаяся лицензия дает право на оказание образовательных услуг по дошкольному образованию, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию и профессиональному обучению. Свидетельство о государственной аккредитации выдано МБОУ «Вагановская СОШ» о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования.

II Система управления организацией

1. Административно-управленческий персонал

Директор ОО – Сафронов А.М.

Зам. директора по БЖ – Сеньюков В.Н.

Зам. директора по УВР – Совцова Е.Л.

Зам. директора по ВР – Кадырова Л.А.

2. Общее собрание трудового коллектива

Председатель – Сысолова Е.М.

3. Педагогический совет

Председатель – Совцова Е.Л.

4. Управляющий совет

Председатель – Кузнецова Н.О.

5. Совет обучающихся

Председатель – Сифириди А.С.

II Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Цель образования - создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем освоения современных педагогических и информационных технологий.

Уровни образования:

Система образования состоит из 4-х образовательных уровней:

1. дошкольное образование (с 1,6 лет);
2. начальное образование (с 6,5-7-и лет);
3. основное общее образование;
4. среднее общее образование.

Учебные планы построены по принципам постоянного возрастания сложности учебной деятельности по предметам и самостоятельности ученика в образовательном процессе. На уровне начального общего образования, основного общего образования обеспечивается **федеральный государственный стандарт** общего образования, на уровне среднего общего образования – **государственный стандарт** общего образования. Главное в современной системе образования – ВЫБОР, построение своего образовательного (и в перспективе – жизненного) проекта. Чтобы каждый ребенок при поддержке родителей и педагогов нашел собственный стиль обучения, свой маршрут, профиль и выстроил свой учебный план.

Специфика образовательных уровней:

1. Группы развития дошкольников «Лучик»

Содержание учебных планов:

- Развитие сенсорных способностей;
- Развитие речи, азы общения;
- Формирование представлений о себе и об окружающем мире;
- Конструктивная деятельность.
- Развитие средствами музыки;
- Гимнастика
- Изобразительная деятельность.
- Досугово-игровая деятельность.

Занятия интегрированы в игры, общение и другие процессы жизнедеятельности. В течение дня поддерживается баланс разных видов активности детей – умственной, физической, эмоциональной. Основная программа дополняется спортивными играми и гуляниями. Параллельно проводятся специальные курсы и лектории для родителей, тренинги, педагогический и психологический практикумы.

2. Начальная школа

Первый уровень – начальное общее образование (1-4 классы - нормативный срок освоения – 4 года) В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Реализация ФГОС в начальной школе, в частности, подразумевает:

- Увеличение доли групповых и индивидуальных форм работы;
- Освоение новых педагогических позиций и систем отношений;
- Вариативность развивающих практик и систем преподавания;
- Конструирование развивающей среды;
- Систему оценивания, основанную на поощрении успехов, а не фиксации ошибок.

3. Основная школа (5-9 классы)

На данном уровне обеспечивается **федеральный государственный образовательный стандарт** основного общего образования. Ядром основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

4. Старшая школа (10-11 классы)

На данном уровне обучения обеспечивается введение в действие и реализация **требований ФГОС СОО**. МБОУ «Вагановская СОШ» реализует универсальный профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей. Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением математики и истории. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

Вывод: Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, углубленно обучение, на развитие обучающихся. Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля,

соответствующего их способностям и интересам; формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю; обеспечение преемственности между основной и старшей школой; расширение возможностей социализации учащихся. Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены учебные предметы с углубленным изучением. Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-10 классов по пяти направлениям. Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач: - формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся; - обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов; - формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей. Решение этих задач обеспечивается: ведение часов внеурочной деятельности; преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей; диагностикой достигаемых образовательных результатов.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа *Российская электронная школа*, платформа *ЯКласс*, *Учи.ру* – интерактивная образовательная онлайн-платформа, *Электронная школа 2.0*.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

5. Воспитательная работа.

Воспитательная работа

В 2020 году Воспитательная работа проводилась в соответствии с целью и задачами программы воспитания и социализации школы и была направлена на духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию, профессиональную ориентацию обучающихся, здоровьесбережение и формирование экологической культуры обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Было организовано:

- участие в патриотической акции «Мы граждане России»;
- проведены тематические классные часы, викторины;
- флэшмоб «Мы граждане России»;
- тематические выставки, посвященные Дню народного единства, Дню конституции;
- уроки мужества, уроки памяти, посвященные значимым событиям в истории страны;
- проведение месячника оборонно-массовой работы;
- выставка детских рисунков "На страже мира";
- военно-спортивный конкурс "А ну-ка, парни!";
- конкурс инсценированной песни;
- участие в районных конкурсах патриотической направленности;
- участие во всероссийской акции «Окна победы».

Формирование здорового образа жизни, экологической культуры обучающихся

Организована внеурочная деятельность физкультурно-спортивной направленности: учащиеся посещают секции спортивных игр, горные лыжи, тхэквондо.

Проведены спортивно-оздоровительные мероприятия:

- Осенний кросс;
- товарищеские встречи по волейболу;
- первенство школы по волейболу;
- День здоровья;
- классные часы, беседы о здоровье, здоровом образе жизни, конкурсы рисунков, викторины.

Организовано участие:

- в районном туристическом слете;
- в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу, лыжам;
- в лыжном марафоне «Лыжня России»;
- в открытии горнолыжного сезона;
- в фестивалях ГТО.

Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в антинаркотической акции «Призывник»
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- спортивные праздники и соревнования,
- участие старшеклассников в СПТ
- конкурсы рисунков и плакатов «Мы за мир без наркотиков
- встречи, беседы с медицинскими работниками и сотрудниками правоохранительных органов;
- Дни правовой грамотности «Права и обязанности», «Подросток и закон»;
- «Правовой видеосалон» – просмотр видеороликов на правовые темы;
- День Правовой помощи детям: беседы интерактивные игры на правовые темы

Проведены мероприятия и акции экологической направленности:

- классные часы, викторины;
- Уроки эколят;
- Дни защиты от экологической опасности;
- участие в районном конкурсе экологических агитбригад «Мы хотим жить в чистом Кузбассе»

- участие в областном конкурсе «Зеленый листок»;
- конкурсы рисунков, экологических плакатов;
- экологические субботники, акции.

Социализация, профессиональная ориентация.

Организована деятельность детских объединений: детское общественное объединение «Союз всех девочек и мальчишек», отряд ЮИД, юнармейский отряд «Вымпел».

Приняли участие:

- в областном конкурсе социально значимых инициатив "Доброволец России - 2020".
- в районном конкурсе социально-значимых проектов «Вместе»;
- в муниципальном этапе областного конкурса социально-значимых инициатив детских общественных объединений;

Приняли участие в Едином дне профориентации

Проведено:

- анкетирование на выявление профессиональных наклонностей;
- беседы о профессиях, наиболее востребованных профессиях в Кузбассе в будущем;
- реклама учебных заведений области, в которых смогут получить интересующую их профессию;
- приняли участие в онлайн уроке по профориентации на платформе «Билет в будущее» в Едином дне технического творчества

Проведены

- конкурсы проектов «Мой личный робот».
- занятия по моделированию.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Были проведены:

- оформление школьных уголков;
- школьные конкурсы рисунков, поделок;
- подготовка и проведение общешкольных праздников;
- выпуск плакатов к Дню учителя, Дню матери, Новому году и др;
- библиотечные уроки
- участие в районных творческих конкурсах;
- муниципальный литературный конкурс «Бересневские чтения»;
- районный конкурс «Живая классика»;
- районный фестиваль-конкурс «Весенний перезвон»;
- организация концертов с участием воспитанников школы искусств.

6. Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования

Класс	Кол-во чел.	Девочек	Мальчиков	Всего
1	17	8	9	<u>75</u> Д. – 46 М. – 29
2	23	19	4	
3	17	7	10	
4	18	12	6	
Кол-во классов-комплектов				4

5-а, 5-б	25	11	14	<u>107</u> Д. – 43 М. – 64
6	24	10	14	
7	17	6	11	
8	25	9	16	
9	16	7	9	
Кол-во классов-комплектов				6
10	14	7	7	<u>14</u> Д. – 7 М. – 7
Кол-во классов-комплектов				
Итого классов-комплектов				11

7. Календарный учебный график МБОУ «Вагановская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

Начало учебного года – 1 сентября 2020 г.

Продолжительность учебного года:

В 1 классах – 34 недели;

Во 2-10 классах – 35 недели.

В 9, 11 классах – 34 недели.

I четверть – 9 недель (с 01.09. 2020 г. по 01.11. 2020 г.);

II четверть – 7 недель (с 09.11. 2020 г. по 29.12. 2020 г.);

III четверть – 10 недель (с 12.01. 2021 г. по 21.03. 2021 г.);

IV четверть – 9 недель (с 01.04. 2021 г. по 25, 31.05. 2021г.)

Продолжительность каникул:

Осенние – со 02 ноября по 08 ноября 2020 г. – 7 календарных дней.

Зимние – с 30 декабря 2020 г. по 11 января 2021 г. – 13 календарных дней.

Весенние – с 22 марта по 31 марта 2021 г. – 10 календарных дней

Летние - с 01 июня по 31 августа 2021 г.

Дополнительные каникулы для 1-х классов – 15 февраля по 21 февраля 2021 г. – 7 календарных дней

Начало занятий: 9.00 ч

Расписание звонков:

- 1 урок – 9.00 – 9.40, перемена 10 минут;
- 2 урок – 9.50 – 10.30, перемена 20 минут;
- 3 урок – 10.50 – 11.30, перемена 20 минут;
- 4 урок – 11.50 – 12.30, перемена 20 минут;
- 5 урок – 12.50 – 13.30, перемена 10 минут;
- 6 урок – 13.40 – 14.20, перемена 10 минут;
- 7 урок – 14.30 – 15.10.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Вагановская СОШ» (утв. Приказом директора МБОУ «Вагановская СОШ» от 01.09.2020г. № 150/2)

Завершение 2020-2021 учебного года:

Для 9, 11 классов – 25 мая 2021 г.
Для 1-8, 10 классов – 31 мая 2021 г.

9. Дополнительное образование

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы. Учителя-предметники ведут работу в кружках, на факультативах и предметных секциях, объединенных в следующие направления:

- научно-исследовательское;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное

В систему ДО вошли модули, имеющие социальную, культурологическую, валеологическую, досуговую и профориентационную направленность. Разработаны и внедряются программы: «Твоя профессиональная карьера», «Имя дома моего»; «Экология и человек», «Подросток и закон», «Шахматы в школе», «Дорожная азбука», «Россия – наша Родина», «Дорогою добра», «Подвижные игры» и др.

III Содержание и качество подготовки обучающихся

Выпускники школы в полном объеме освоили образовательные программы основного общего и среднего общего образования и в полном составе допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты основного государственного экзамена.

№ п/п	Предметы	% выбора	Средний балл			% сдачи
			2018г.	2019г.	2020г.	
1.	Русский язык	100	4	4	3,5	100
2.	Математика	100	4	3,4	3,8	100
3.	История	0	3	-		100
4.	Биология	74	4	3,4		100
5.	Химия	22	5	4,4		100
6.	Информатика и ИКТ	0	4	-		
7.	География	4	4	4		100
8.	Обществознание	78	4	3,7		100
9.	Физика	4	-	4		100
10.	Иностранный язык (английский)	-	3	-		100

Результаты единого государственного экзамена.

№ п/п	Предметы	% выбора	Средний балл			% сдачи
			2018г.	2019г.	2020г.	
1.	Русский язык	100	70	62,6	62	100
2.	Математика (профильный уровень)	75	56	54,5	66	100
3.	Обществознание	25	45	42	66	100
4.	Биология	25	-	-	42	100
5.	Информатика и ИКТ	25	-	-	51	100
6.	История	25	-	-	48	100

Достижения обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде.

№ п/п	Участники	Количество, чел.	Ф.И. призеров
1.	Участники школьного уровня	190	
2.	Участники муниципального уровня	86	Сенюкова Юлия, Поспелова Анастасия, Павелин Артур, Аренгольд Егор, Бернс Полина,

			Кипки Александр
3.	Участники регионального уровня	2	-
4.	Участники российского уровня	-	-

IV Востребованность выпускников

9-а класс

№п/п	ФИО уч-ся	Учебное заведение	Специализация
1	Бусов Павел Алексеевич	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Топкинский технический техникум» (ГПОУ ТТТ подразделение Промышленная)	23.01.09 Машинист локомотива Дополнительное профессиональное обучение: - Помощник машиниста электровоза;
2	Гагарина Ангелина Николаевна	МБОУ «Вагановская СОШ»	10 класс
3	Дудин Артем Владимирович	ГПОУ «КЕМЕРОВСКИЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» ИМЕНИ В.И. ЗАУЗЕЛКОВА	факультет:40.02.01 Право и организация социального обеспечения, специализация Юрист
4	Карыпов Иван Алексеевич	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Полысаевский индустриальный техникум"	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, специализация машинист бульдозера
5	Пермякова Юлия Викторовна	МБОУ «Вагановская СОШ»	10 класс
6	Полозов Никита Алексеевич	МБОУ «Вагановская СОШ»	10 класс
7	Селиверстов Роман Алексеевич	МБОУ «Вагановская СОШ»	10 класс
8	Сенюков Игорь Александрович	МБОУ «Вагановская СОШ»	10 класс
9	Сенюкова Юлия Владимировна	МБОУ «Вагановская СОШ»	10 класс
10	Сифириди Анна Сергеевна	МБОУ «Вагановская СОШ»	10 класс

9-б класс

№п/п	ФИО уч-ся	Учебное заведение	Специализация
1	Баранов Вячеслав Викторович	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Топкинский технический техникум» (ГПОУ ТТТ подразделение пгт. Промышленная)	23.01.09 Машинист локомотива Дополнительное профессиональное обучение: - Помощник машиниста электровоза
2	Данилина Дана Константиновна	Кемеровский областной медицинский колледж, Ленинск-Кузнецкий филиал	Сестринское дело, медсестра скорой помощи
3	Денисова Анна Денисовна	МБОУ «Вагановская СОШ»	10 класс
4	Истомин Евгений Николаевич	Кемерово. КузТАГиС	Строительный факультет. Штукатур- маляр
5	Степанов Андрей Викторович	МБОУ «Вагановская СОШ»	10 класс
6	Кипки Данила Алексеевич	МБОУ «Вагановская СОШ»	10 класс
7	Кравец Диана Станиславовна	МБОУ «Вагановская СОШ»	10 класс
8	Маркодеев Иван Игоревич	МБОУ «Вагановская СОШ»	10 класс
9	Платонова Ксения Сергеевна	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский педагогический колледж» (ГПОУ КемПК)	Дошкольный факультет. Воспитатель.
10	Поспелов Иван Григорьевич	Кемерово. КузТАГиС	Прикладная геодезия. Строительство и эксплуатация автомобильных и аэродромов.
11	Турова Полина Александровна	Кемерово. Кемеровский областной медицинский колледж.	Сестринское дело. Медсестра.

12	Цветков Иван Алексеевич	МБОУ «Вагановская СОШ»	10 класс
13	Шаева Полина Вадимовна	МБОУ «Вагановская СОШ»	10 класс
14	Яшина Яна Сергеевна	Кемерово. ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»	Право и организация социального обеспечения. Инспектор по делам несовершеннолетних

11 класс

№п/п	ФИО уч-ся	Учебное заведение	Специализация
1	Дочкин Никита Сергеевич	КемГУ	Фундаментальная информатика и информационные технологии
2	Ермолаев Арсений Анатольевич	Служба в рядах РА	
3	Коноваленко Анна Евгеньевна	Новосибирский государственный университет экономики и управления	Менеджмент
4	Лабутина Елизавета Николаевна	РЭУ им. Плеханова Г.В.	Право и организация социального обеспечения

VI Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 5 человек: 1 на первую квалификационную категорию, 4 человека подтвердили высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6936 единица;
- количество учебников – 3144 единиц;
- обращаемость – 1578 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3144	2139
2	Методическая литература	729	90
3	Художественная	2608	1300
4	Справочная	157	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 72 диска; внешняя база данных (ЛиТрес)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы НОО и ООУ, СОУ МБОУ «Вагановская СОШ» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы. При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся и предназначенные для:

- общения
- проектной, исследовательской и творческой деятельности
- индивидуальной и групповой работы

Перечень специализированных помещений: библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, учебная мастерская, лыжная база, столовая, медицинский кабинете.

Перечень учебных кабинетов (всего 13): начальные классы – 3, русский язык -2, английский язык и ИЗО -1, математика -1, физика -1, информатика – 1, история, обществознание -1, биология, география, химия -1, технология -1, музыка -1.

Учебный пришкольный участок: площадь 0,18 га.

В ОО имеется необходимое для использования ИКТ оборудование, отвечающее современным требованиям и обеспечивающее использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов учебной деятельности;
- в административной деятельности;

Осуществляется работа по созданию современной школьной инфраструктуры:

- кабинеты начальных классов оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, имеется необходимое оборудование для реализации ФГОС: 3 мультимедийный проектора; мобильный компьютерный класс; МФУ;
- установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- пополнены фонды библиотеки учебниками, художественной литературой, создается база электронных образовательных ресурсов; организация оснащена приборами учёта тепла и водоснабжения, проведён энергоаудит, что позволяет снизить потребление энергии всех видов и реинвестировать сэкономленные средства в развитие ОО.

Создана информационно-образовательная среда, соответствующая требованиям Стандарта

№ п/п	Необходимые средства	Имеется в наличии
I	Технические средства	
1	мультимедийный проектор	2
2	экран	1
3	принтер	1
4	цифровой фотоаппарат	1
6	сканер	2
7	микрофон	2
9	электронный микроскоп	1
10	интерактивная доска	1
11	цифровая лаборатория	1
12	набор посуды и принадлежностей для проведения естественнонаучных экспериментов	4
13	Конструктор для изучения простых автоматических устройств «ROBOLT Начальная лаборатория Bigger»	4

14	система тестирования и сохранения качества знаний учащихся VOTUM -26	31
II		
1	операционные системы и служебные инструменты	9
2	редактор подготовки презентаций	9
III		
1	размещаются домашние задания (текстовая формулировка)	При ведении ЭЖ и ЭД
2	творческие работы учителей и обучающихся	
3	осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления	
4	осуществляется методическая поддержка учителей: мультимедиа коллекция	+
IV		
1	учебники (органайзеры)	-
2	рабочие тетради (тетради-тренажёры)	+
V		
1	электронные приложения к учебникам	1
2	электронные наглядные пособия	+
VI		
1	Программно-методический комплекс для изучения основных дисциплин начальной школы для младшего школьника	1
2	Программно-методический комплекс для развития творческо-эвристической деятельности. Фантазеры. Волшебный конструктор.	1
3	Азбука подвижная	1
4	Гербарий для начальной школы	1
5	Глобус Земли с двойной картографией «Двойная карта»	1
VII		
1	Дидактическое пособие по математике «Математическое лото»	8
2	Дидактическое пособие по математике «Учимся считать»	8
3	Дидактическое пособие по математике «Таблица умножения»	8
4	Дидактическое пособие по математике «Цифры»	8
5	Дидактическое пособие по окружающему миру «Экология»	8
6	Дидактическое пособие по окружающему миру «Ботаника»	8
7	Компьютерный класс	1
8	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	3
	Технические средства:	
	м/проектор	3
	принтер	5
9	интерактивная доска	1
	музыкальная аппаратура	1
	цифровой фотоаппарат	2
	цифровая видеокамера	1

	МФУ	2
	Программные инструменты:	
10	клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков	3
	Компоненты на CDи DVD:	
11	электронные приложения к учебникам	5

Информационно-техническое оснащение ООП НОО представлено 1 мобильным компьютерным классом, 5 мультимедийных проекторов, МФУ, DVD, телевизором.

Количество автобусов для подвоза детей – 1, посадочных мест – 22.

Созданы условия для занятия физкультурой и спортом: имеется спортивный зал площадью, универсальная спортивная площадка, мини – футбольная площадка, элементы полосы препятствий, волейбольная площадка, сектор для игры в баскетбол.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процента.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 85% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (20%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (28%)
– первой		7 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		12 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		7 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13????

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2021-2022 учебном году планируется ввод новых направлений дополнительного образования: физкультурно-спортивное направление «Лыжные гонки», техническое «Ардуино». Кабинеты физики и биологии будут оборудованы Точками роста.