Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вагановская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано: Зам. директора по УВР _____ Совцова Е.Л. Протокол №1 от «30» 08 2024г.	Утверждаю: Директор МБОУ _____ Сафронов А.М. Приказ № 246 от «30» 08 2024 г.
---	--

Приложение к программе ООП ООО
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Секреты орфографии»
для обучающихся 6-х классов

Составила :
Окришвили Л.В.

с.Ваганово
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание учебного курса.....	4
3. Планируемые результаты освоения программы курса «Секреты орфографии» на уровне основного общего образования.....	5
4. Тематическое планирование.....	7
5. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.....	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Секреты орфографии» основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов. Планируемые результаты освоения программы курса «Секреты орфографии» включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за год. Наиболее острые проблемы, которые решает данная программа: повышение качества знаний учащихся по русскому языку; поддержка и развитие учащихся с высоким уровнем мотивации к учению и изучению русского языка

Цель курса: формирование орфографической грамотности учащихся 6 класса.

Задачи:

- повторить основной теоретический материал курса русского языка за 5-6 классы, систематизировать и обобщить полученные знания;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся;
- воспитывать любовь к родному языку, сознательное отношение к нему как духовной ценности и средству общения;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком.

Место предмета в учебном плане:

Учебный курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) и предназначен для учащихся 6 классов. Данный курс позволит им восполнить пропущенный или забытый материал. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На учебном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости обучающихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение (1 час). Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.

Орфография как раздел науки о языке (30 часов). Основные принципы русской орфографии.

Фонетический принцип русской орфографии (12 часов). Тайна фонемы. Ударение над гласной может сделать букву ясной. Коварные словарные слова. Орфографический словарь - наш главный помощник. Опасные согласные. Звонкие и глухие «двойняшки».

Старые знакомые Ъ и Ь. Большие и маленькие (правописание имен собственных).

Словообразовательный принцип русской орфографии (8 часов). Слитно, раздельно, через дефис. Омонимичное правописание слов.

Как «справиться со сложными словами»? Сколько н писать? (правописание слов с н и nn).

Морфологический принцип русской орфографии (3 часа). История образования и правописания числительных. Что вместо имени у нас? (о правописании местоимений).

Орфографические головоломки.

Морфемный принцип русской орфографии (7 часов). Приставки-труженицы (классификация приставок). Кто командует корнями? Суффиксы - большие молодцы.

Волшебный клубок орфограмм.

Значение орфографии (3 часа). Путешествие в страну русского языка. Маленький загадочный театр. Орфография в нашей жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «СЕКРЕТЫ ОРФОГРАФИИ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова

- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Содержание (наименование раздела, темы)	Количество часов
1.	Введение. Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.	1
2.	Орфография как раздел науки о языке.	30
3.	Фонетический принцип русской орфографии.	12
4.	Словообразовательный принцип русской орфографии.	8
5.	Морфологический принцип русской орфографии.	3
6.	Морфемный принцип русской орфографии.	7
7.	Значение орфографии	3
	ВСЕГО	34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. В.В. Бабайцева. Тайны орфографической зоркости//. Русская словесность.2000. №1.
2. Н.М. Бондаренко, Г.Г. Граник «Секреты орфографии»,- М., Просвещение, 1997.
3. Иванова В.Ф. Принципы русской орфографии в школе. Психологические основы процессов. Л.,1977.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Тесты расположены на сайте «OnlineTestPad»:
<http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/RussianLanguage-6class-51/Default.aspx>